

TALLER DE INICACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA

HACIA UNA UNIVERSIDAD MULTIALFABETIZADA: ALFABETIZACIÓN BÁSICA, ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL

PRESENTACIÓN

Actualmente la universidad española está inmersa en una etapa reflexiva y dinámica, como productora, transmisora y difusora de conocimientos, con un protagonismo creciente de la formación y del aprendizaje a lo largo de la vida. El proceso de integración europea, como establece la Declaración de Bolonia suscrita por los ministros de educación europeos en 1999, debe culminar en 2010. En este contexto, pensamos que si la universidad debe ser cada vez más una organización que aprende para crear nuevo conocimiento, todas las personas en ellas implicadas (desde administradores y gestores, profesores e investigadores, estudiantes y personal de administración y servicios..) han de conseguir un nivel adecuado de competencias y destrezas en todos los aspectos y elementos relacionados con la información: desde una alfabetización básica, que forme en las habilidades lecto-escritoras, a una alfabetización informacional, que capacite en el acceso y uso eficaz y ético de la información pasando por la alfabetización digital, que subyace y fortalece las anteriores. En este sentido, compartimos con Webber y Johnston la afirmación de que se ha de apostar como estrategia institucional por una Universidad alfabetizada en información.

Dentro del nuevo modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje y basado en la formación por competencias, se pretende concienciar al docente de la importancia que tiene estar alfabetizado en información, con el fin de capacitar a los estudiantes en la adquisición de una serie de competencias, habilidades, destrezas y conocimientos que les doten de una amplia autonomía de pensamiento.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Fomentar la formación en multialfabetización en el contexto universitario, especialmente entre profesores y estudiantes
- Entender e interiorizar los conceptos relacionados con la alfabetización informacional del contexto Europeo de Educación Superior, presentando los distintos acuerdos que se han tomado en esta materia.
- Analizar las distintas iniciativas en multialfabetización desarrolladas en las Universidades españolas.
- Facilitar herramientas para la docencia y el aprendizaje

COORDINACIÓN

María Pinto. Facultad de Comunicación y Documentación. Catedrática de Documentación de la Universidad de Granada. Experta en el diseño de portales de contenido para la alfabetización informacional. Ha coordinado proyectos a nivel nacional sobre alfabetización en información en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Ha impartido cursos de formación de formadores sobre Alfabetización en información, tanto para la UNESCO como cursos online para asociaciones profesionales como SEDIC.

AVANCE DE CONTENIDOS

1. Hacia una universidad multialfabetizada. Realidades y perspectivas de los distintos alfabetismos
 - a. Qué es la multialfabetización y cómo puede ayudar en la actividad de aprendizaje.
 - b. El mapa de competencias para una Universidad alfabetizada
 - c. Alfin para la educación. Alfin para la actividad laboral. Alfin para la ciudadanía

2. La alfabetización básica. Las competencias de lectura y escritura

3. La alfabetización Informacional y sus elementos
 - a. La cadena de la Información y del Conocimiento en los procesos de aprendizaje
 - b. Los elementos de la alfabetización informacional
 - i. Reconocer y abordar las necesidades de información
 - ii. Buscar y recuperar la información que necesitas
 - iii. Organizar y gestionar la información
 - iv. Analizar, sintetizar y evaluar la información
 - v. Usar de forma eficaz y ética la información
 - vi. Comunicar conocimiento

4. La alfabetización digital

El valor de la alfabetización digital y su papel en la formación a lo largo de la vida

Elementos y estrategias de la alfabetización digital
La alfabetización digital para todos
La elección del software
El conocimiento abierto
La web 2.0 y la socialización del conocimiento
Las comunidades virtuales

DESTINATARIOS

Estudiantes de grado y postgrado

METODOLOGÍA

Se utilizará el método expositivo-reflexivo para la presentación y discusión de los contenidos. Se realizarán sesiones prácticas relacionadas con el entrenamiento de las distintas competencias