

'LEER' LOS CONTEXTOS INTERCULTURALES, UNA PRÁCTICA PARA REFORZAR LA SOCIEDAD INTEGRADORA DEL SIGLO XXI.

LENGUAJE

Herramienta imprescindible para el desarrollo humano y cultural, que contribuye a la creación de nuestra imagen personal y al incremento de las relaciones constructivas con los demás y con el entorno que nos rodea mediante la comunicación, es decir, nos socializa.



La competencia lingüística implica el desarrollo de una serie de destrezas:



LEER

escribir y comprender en su sentido más amplio.



La lectura de libros es una herramienta efectiva e imprescindible en el ámbito de la interculturalidad, ayudándonos a conocer la diversidad cultural existente y proporcionando enseñanza en valores.

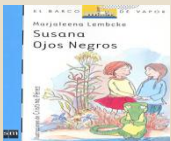
Algunos de los **TÍTULOS** seleccionados para trabajar la integración del alumnado pueden ser entre muchos otros:

1º CICLO:

Lenain, T. (2002). *Toño se queda solo*. Zaragoza: Edelvives.

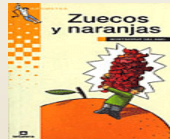


Lembcke, M. (2003). *Susana ojos negros*. Madrid: SM.



2º CICLO :

Amo, M. (2003). *La Reina de los mares*. Madrid: Alhambra.



Amo, M. (2002). *Zuecos y naranjas*. Barcelona: La Galería

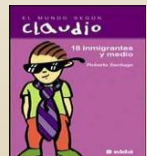


3º CICLO:

Begag, A. (2002). *De una a otra orilla*. Madrid: SM.



García Santiago, R. (2002). *18 inmigrantes y medio*. Barcelona: Edebe.



AUTORÍA:

Miriam Suárez Ramírez. María Guadalupe Lucas Milán y María José Godoy Merino.